



Met de auto

1 Via de dampoort

richting haven - Koopvaardijlaan
- Afrikalaan - over spoorweg rechts
(= Vliegtuiglaan) - (WEBA) - Kennedylaan - voorbij verkeerslichten 1e straat rechts (= Driezwaantjesstraat)
- pleintje links - Gentstraat oversteken - Wolfspuutstraat

2 Via R4

richting Oostakker/Zeehaven
R4 tot het einde (Silo's) - rechtsaf (= Kennedylaan) 1ste straatje rechts (= Driezwaantjesstraat) - pleintje links - Gentstraat oversteken - Wolfspuutstraat

3 Via Meulestede

Meulestedebrug - Port Arthurlaan - Vliegtuiglaan (WEBA) - Kennedylaan - voorbij verkeerslichten 1e straat rechts (= Driezwaantjesstraat) - pleintje links - Gentstraat oversteken - Wolfspuutstraat

Met het openbaar vervoer

(voor inlichtingen tel. 09 210 94 91)
Lijn 70-71-72 hebben een halte in of tegen de Wolfspuutstraat en rijden via Dampoort.



Centrum voor Ambulante Revalidatie



ontwikkelingsproblemen bij
peuters en kleuters

■ intelligentie
■ sociale vaardigheden en emotioneel evenwicht
■ aandacht en concentratie.

■ motoriek en psychomotoriek
■ spraak en taal
■ visueel en auditief waarnemen

Hoe merk je dat er problemen zijn in de ontwikkeling ?

motoriek en psychomotoriek:

- niet durven meedoen met bewegingsspelletjes
- veel overbodige bewegingen maken
- onhandig zijn, vaak iets omstoten
- weinig interesse hebben voor kleuren, tekenen en knippen
- moeilijk aanleren van dagelijkse activiteiten zoals zelfstandig eten, zich aan- en uitkleden, tanden poetsen...

spraak- en taal:

- weinig spreekdrang tonen
- slecht verstaanbaar zijn
- taal onvoldoende gebruiken om te communiceren
- weinig woorden kennen of gebruiken
- moeite hebben om de juiste woorden te vinden
- korte, onvolledige of vervormde zinnen maken
- moeilijk opdrachten begrijpen

waarnemen:

- **auditief:**
 - weinig reageren op geluiden, op wat anderen zeggen of vragen
 - moeite hebben met het (blijven) luisteren naar verhaaltjes, liedjes, versjes, opdrachtjes moeilijk kunnen onthouden
- **visueel:**
 - weinig reageren op visuele prikkels, weinig aandacht voor details
 - weinig interesse voor puzzelen of constructiemateriaal (b.v. bouwen met blokken)

intelligentie:

- weinig vergelijken en weinig verbanden leggen
- moeite hebben met sorteren, logisch ordenen
- moeite hebben met ruimtelijke begrippen, kleuren benoemen, tellen.

sociale kennis, vaardigheden en emotioneel welbevinden:

- moeilijk samenspelen met andere kinderen
- bang zijn om naar school te gaan
- teruggetrokken zijn
- agressief of opstandig gedrag vertonen
- moeite hebben met nieuwe situaties of onverwachte gebeurtenissen

aandacht en concentratie:

- niet lang met hetzelfde materiaal kunnen spelen
- overbeweeglijk zijn
- impulsief zijn
- opdrachtjes onvoldoende in stapjes uitvoeren
- moeilijk iets zelfstandig kunnen uitvoeren

Wanneer zoek je best hulp?

Als je twijfels hebt omtrent het ontwikkelingsverloop van je kind dan kan je best advies inwinnen bij de huisarts, de leerkracht, het CLB, een centrum voor ambulante revalidatie.

In dit centrum kan je terecht voor diagnostiek en behandeling. Wij werken met een vast gespecialiseerd kleuterteam.

Tijdig advies inwinnen is belangrijk. De peuter- kleuterleeftijd is immers een gevoelige periode: de kinderen zijn dan erg ontvankelijk voor stimulatie.

Door tijdig in te grijpen kan een ontwikkelingsachterstand gereduceerd worden en kunnen problemen beperkt of vermeden worden.

