

Praktisch

De training wordt gegeven door opgeleide therapeuten of therapeuten in opleiding. De training gaat door in het CAR.

Voor meer info wendt u zich tot
veerle.steenbrugge@caroostakker.be

Officiële JASPER-pagina
<http://www.kasariLab.org/treatments/jasper>

CAR Oostakker stelt voor



JASPER?

JASPER staat voor **Joint Attention Symbolic Play Engagement Regulation**.

Prof. Dr. Connie Kasari en collega's ontwikkelden dit programma in 2006 aan de universiteit van Californië en Los Angeles.

JASPER is momenteel het meest onderzochte en effectieve behandelprogramma bij kinderen met een autismespectrumstoornis (ASS). De effecten zijn op korte en lange termijn zichtbaar.

Voor wie?

Het programma is geschikt voor kinderen vanaf 12 maanden tot 8 jaar. Kinderen van 6 jaar en ouder komen enkel in aanmerking wanneer ze beperkte taal en spraak hebben.

De training richt zich op kinderen met beperkingen in:

- betrokkenheid
- communicatie
- spelvaardigheden en/of emotieregulatie

Dit kunnen kinderen zijn met een (vermoeden van een) autismespectrumstoornis, maar ook kinderen met sociale interactieproblemen omwille van andere oorzaken.

Doelen?

Op basis van een korte en semi-gestructureerde spelobservatie bepaalt de therapeut de doelen bij het kind. De therapeut stelt de doelen bij, naarmate het kind meer vaardig wordt op de verschillende domeinen.

JA – Joint Attention, gedeelde aandacht

Gedeelde aandacht is het kunnen delen van de aandacht voor een voorwerp of gebeurtenis met een andere persoon. Dit creëert leeromgevingen naar sociale communicatie en spel. Uit studies blijkt dat kinderen met ASS meer gedeelde aandacht tonen wanneer deze vaardigheden getoond en aangeleerd worden.



SP – Symbolic Play, symbolisch spel

De therapeut lokt spel uit passend bij de ontwikkelingsleeftijd van het kind en vergemakkelijkt de gedeelde aandacht binnen spelroutines. De therapeut stimuleert een grotere verscheidenheid in types spel met als doel een kind te helpen zijn creativiteit, diversiteit, flexibiliteit en spelniveau te verhogen.

E – Engagement, betrokkenheid

Bij kinderen met ASS ligt de betrokkenheid soms heel laag (niet kijken, niet spelen) of te hoog (focus enkel op een voorwerp of persoon en niet op het spel). De therapeut stimuleert betrokkenheid op het samenspel en initiatiefname door het kind. Dit bevordert de kans tot meer sociale communicatie en leren.



R – Regulation, regulatie

Hoe beter het kind zijn eigen emoties en gedrag kan reguleren, hoe meer mogelijkheden tot sociale communicatie en leren. Om hieraan tegemoet te komen past de therapeut voortdurend de omgeving, het materiaal en de eigen handelingen aan.